Приложение 19

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курганский техникум сервиса и технологий»

**АДАПТИРОВАННАЯ Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ**

**по профессии 19601 «Швея»**

2020

Адаптированная рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы профессионального обучения слушателей; разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями Департамента образования по Курганской области и Института повышения квалификации и переподготовки работников образования по организации профессиональной подготовки в учреждениях начального профессионального образования выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений», подготовленными в 2009 году; на основе тарифной квалификационной характеристики, профессионального стандарта начального профессионального образования ОСТ 9 ПО 02.32.22-2002 по профессии «Оператор швейного оборудования», утверждённого 10.12.2002", требований работодателей; адаптирована к условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19601 «Швея»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум сервиса и технологий»

**Разработчик:** Смирнова Надежда Григорьевна, мастер производственного обучения

Утверждена на заседании Педагогического совета ГБПОУ «КТСиТ»

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Березин И.Н.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  П/П | НАИМЕНОВАНИЕ | НОМЕР  СТРАНИЦЫ |
| 1. | ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК | 4 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК | 5-10 |
| 3. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК | 11 |
| 4. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5 | СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |

**1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**1. 1. Область применения** **адаптированной рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной и производственной практик является частью профессионального обучения слушателей; разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями Департамента образования по Курганской области и Института повышения квалификации и переподготовки работников образования по организации профессиональной подготовки в учреждениях начального профессионального образования выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений», подготовленными в 2009 году; на основе тарифной квалификационной характеристики, профессионального стандарта начального профессионального образования ОСТ 9 ПО 02.32.22-2002 по профессии «Оператор швейного оборудования», утверждённого 10.12.2002", требований работодателей; адаптирована к условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 19601 «Швея».

**Швея**

(наименование  квалификации)

* **выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных**

**материалов**

наименование основных  видов деятельности (ВД)

**2. Цели учебной практики:**

формирование у слушателей первичных практических умений

**3.Цели производственной практики:**

формирование у слушателей профессиональных компетенций в условиях реального производства.

**4. Требования к результатам учебной и производственной практик.**

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

**5. Формы контроля:**

УП – дифференцированный зачет, 4 семестр

ПП - дифференцированный зачет, 4 семестр

**6. Количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной и производственной практик**

Всего **1584 часа,** в том числе:

учебная практика **1044 часа,**

производственная практика **540 часов.**

Всего за 1 курс **678  часов**, в том числе:

учебная практика **534 часа,**

производственная практика **144 часа**.

Всего за 2 курс **906  часов**, в том числе:

учебная практика **510 часов**;

производственная практика **396 часов.**

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Виды работ** | **Объем часов** | **Формат практики**  **(рассредоточенно/концентрированно)**  **с указанием базы практики** | | **Уровень**  **освоения** |
|  | **2 КУРС** |  |  | Швейная лаборатория Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  «Курганский техникум сервиса и технологий»,  ООО «Курганская швейная фабрика» |  |
| 1 | Выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов | 300 |  |
| 1.1 | **Изготовление ночной сорочки.** | **24** |  |
| Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов;  *Тип урока*: Упражнение по выполнению простых комплексных работ.  *Цели урока*:  *Образовательная*: Формировать у студентов правильную рабочую позу при работе за швейной машиной. Закрепление знаний и умений, полученных при изучении темы: Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов.  *Воспитательная:* Воспитывать чувство уверенности и аккуратности при выполнении задания.  *Развивающая*: Развивать внимание, наблюдательность, координацию движения. Содействовать развитию общепсихологических свойств: линейного глазомера, мелкой моторике рук.  *Учебно-производственные работы*:  - подготовка машины к работе;  - упражнение по регулировке длины стежка;  - упражнение по заправке ниток в универсальных швейных машинах;  - обработка плечевых и боковых срезов;  - обработка вытачек.  *Методы обучения*: Беседа, объяснение, просмотр презентации, показ трудовых приемов.  *Организационная форма*: фронтальная, индивидуальная.  *Сообщение критерии оценки:*  - правильная рабочая поза;  - соблюдение техники безопасности при работе за швейной машиной, при работе с утюгом;  Правильное выполнение трудовых приемов.  *Заключение*:  - подведение итогов урока, достижение цели;  - назвать лучшие работы;  - указать на допущенные ошибки, и разобрать причины их вызвавшие;  - сообщить и прокомментировать оценки обучающихся за работу. | 6 | 3 |
| Обработка горловины, пройм; | 6 | 3 |
| Соединение кокеток с полочками; | 6 | 3 |
| Обработка нижнего среза, окончательная отделка | 6 | 3 |
| 1.2 | **Изготовление женского халата** | **48** |  |
| Обработка мелких деталей (карманы, манжеты, пояса); | 6 | 3 |
| Соединение карманов с полочками; | 6 | 3 |
| Обработка рельефов, плечевых, боковых срезов, срезов рукавов; | 6 | 3 |
| Обработка пройм; | 6 | 3 |
| Обработка горловины; | 6 | 3 |
| Обработка борта, застежки; | 6 | 3 |
| Обработка низа изделия; | 6 | 3 |
| Окончательная отделка. | 6 | 3 |
| 1.3 | **Изготовление шорт, трусов:** | **30** |  |
| Проверка кроя, обработка вытачек; | 6 | 3 |
| Обработка шаговых и боковых швов; | 6 | 3 |
| Обработка нижних срезов; | 6 | 3 |
| Обработка нижнего среза, вдевание резинки; | 6 | 3 |
| Окончательная отделка, влажно-тепловая обработка, упаковка. | 6 | 3 |
| 1.4 | **Изготовление женской пижамы:** | **72** |  |
|  | Обработка мелких деталей (карманы, воротник, пояса); | 6 | 3 |
|  | Соединение карманов с полочками; | 6 | 3 |
|  | Обработка вытачек, плечевых срезов; | 6 | 3 |
|  | Обработка застежки (борта подборами); | 6 | 3 |
|  | Обработка горловины (втачивание воротника); | 6 | 3 |
|  | Втачивание рукавов в открытую пройму; | 6 | 3 |
|  | Обработка срезов рукава и боковых срезов; | 6 | 3 |
|  | Обработка нижнего среза и ВТО; | 6 | 3 |
|  | Соединение шаговых и боковых срезов брюк; | 6 | 3 |
|  | Соединение среднего шва брюк. Обработка верхнего среза; | 6 | 3 |
|  | Обработка нижнего среза брюк. Обметывание петель; | 6 | 3 |
|  | Окончательная отделка, ВТО. | 6 | 3 |
| 1.5 | **Изготовление женской юбки без подклада:** | **48** |  |
|  | Проверка деталей кроя, обработка вытачек; | 6 | 3 |
|  | Обработка боковых швов; | 6 | 3 |
|  | Обработка застежки; | 6 | 3 |
|  | Обработка шлицы; | 6 | 3 |
|  | Обработка верхнего среза притачным поясом; | 6 | 3 |
|  | Обработка нижнего среза юбки; | 6 | 3 |
|  | Окончательная отделка, ВТО; | 6 | 3 |
|  | Обметывание петель, пришивание пуговицы, упаковка. | 6 | 3 |
| **1.6** | **Изготовление ясельной сорочки:** | **54** |  |
|  | Обработка мелких деталей (воротники, карманы, манжеты); | 6 | 3 |
|  | Обработка плечевых швов, соединение рукавов с проймой; | 6 | 3 |
|  | Соединение воротника с горловиной; | 6 | 3 |
|  | Обработка боковых швов и швов рукавов; | 6 | 3 |
|  | Обработка борта изделия; | 6 | 3 |
|  | Обработка низа изделия; | 6 | 3 |
|  | Окончательная отделка, ВТО; | 6 | 3 |
|  | Обметывание петель, пришивание пуговиц; | 6 | 3 |
|  | Чистка изделия, упаковка. | 6 | 3 |
| **1.7** | **Изготовление фартука** | **24** |  |
|  | Обработка карманов, их настрачивание; | 6 | 3 |
|  | Обработка поясов, застрачивание косых срезов; | 6 | 3 |
|  | Обработка верхнего, боковых и нижних срезов; | 6 | 3 |
|  | Окончательная отделка ВТО. | 6 | 3 |
|  | **Проверочные работы** | **12** |  |
| **Итого за третий семестр второго курса** | | **312** |  |
| 2 | Изготовление мужской, женской и детской одежды в условиях бригады по разделению труда | 198 |  |
| 2.1 | **Платье или сарафан для девочки:** | **36** |  |
|  | Проверка деталей кроя. Обработка мелких деталей (пояса, карманы, манжеты, вороник); | 6 | 3 |
|  | Обработка плечевых срезов. Соединение кокетки с деталью полочки и спинки; | 6 | 3 |
|  | Обработка горловины (обтачивание, окантовывание, соединение с воротником); | 6 | 3 |
|  | Обработка рукавов и соединение с проймой; | 6 | 3 |
|  | Обработка отделочных деталей (рюши, оборки, воланы); | 6 | 3 |
|  | Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. | 6 | 3 |
| **2.2** | **Изготовление жилета для мальчика:** | **24** |  |
|  | Проверка деталей кроя. Обработка карманов и соединение их с полочками; | 6 | 3 |
|  | Обработка плечевых и боковых срезов. обработка пройм обтачкой. | 6 | 3 |
|  | Обработка горловины, борта и низа жилета; | 6 | 3 |
|  | Окончательная отделка. ВТО. Обметывание петель, пришивание пуговиц. | 6 | 3 |
| **3** | **Изготовление женской рабочей одежды. Халат** | **36** |  |
|  | Проверка деталей кроя. Обработка мелких деталей (пояса, манжеты, карманы, воротник). Настрачивание карманов на детали полочки; | 6 | 3 |
|  | Соединение плечевых срезов. Соединение рукава с изделием в открытую пройму; | 6 | 3 |
|  | Обработка среза рукава и бокового среза. Обработка низа рукава манжетами; | 6 | 3 |
|  | Обработка горловины и борта; | 6 | 3 |
|  | Обработка низа изделия; | 6 | 3 |
|  | Окончательная отделка. Обметывание петель, пришивание пуговиц. ВТО. Упаковка. | 6 | 3 |
| 4 | **Изготовление мужской рабочей одежды.** | **96** |  |
| 4.1 | **Куртка:** | **36** |  |
|  | Проверка деталей кроя. Обработка мелких обтачных деталей и карманов. Соединение карманов с изделием; | 6 | 3 |
|  | Обработка плечевых срезов, втачивание рукава; | 6 | 3 |
|  | Обработка среза рукава и бокового среза. обработка нижнего среза рукава; | 6 | 3 |
|  | Соединение воротника с горловиной. | 6 | 3 |
|  | Обработка борта и низа изделия. обметывание петель; | 6 | 3 |
|  | ВТО. Пришивание пуговиц. Упаковка. | 6 | 3 |
| 4.2 | **Брюки:** | **30** |  |
|  | Обработка мелких деталей (пояса, шлевки, карманы).  Настрачивание карманов на передние половинки брюк | 6 | 3 |
|  | Обработка шаговых и боковых швов (соединение половинок); | 6 | 3 |
|  | Обработка застежки. Обработка среднего шва; | 6 | 3 |
|  | Обработка верхнего среза (притачивание пояса); | 6 | 3 |
|  | Обработка нижних срезов. Окончательная отделка брюк. ВТО. | 6 | 3 |
| 4.3 | **Комбинезон:** | **30** |  |
|  | Проверка деталей кроя. Обработка мелких деталей (карманы, бретели, шлевки, пояса); | 6 | 3 |
|  | Обработка верхних частей (передней и задней) комбинезона; | 6 | 3 |
|  | Обработка шаговых и боковых швов передней и задней половинок брюк; | 6 | 3 |
|  | Обработка среднего шва брюк. Обработка низа изделия; | 6 | 3 |
|  | Соединение верхних частей комбинезона с брюками. Окончательная отделка комбинезона. ВТО. | 6 | 3 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **6** |  |
| **Итого за четвертый семестр второго курса** | | **198** |  |
| **Производственная практика**  Производственная практика проходит на предприятиях города Кургана : ООО «Курганская швейная фабрика», ООО «Зауральская мануфактура» | | **396** |  |
| **Итого за второй курс** | | **906** |  |

**3. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется в наличии Швейная мастерская, оснащенная специальным оборудованием.

1. Оборудование:

- Краеобметочная четырехниточная машина (оверлог), для легких средних тканей - 1 шт.

- Прямострочная машина челночного стежка для легких и средних материалов - 4 шт.

- Швейная машина 97 класса – 1 шт.

- Швейная машина бытовая - 5 шт.

- Швейная машина "ЗИНГЕР" - 2 шт.

- Доска утюжильная – 1 шт.

- Парогенератор- 1 шт.

2. Инструменты и приспособления:

- линейка металлическая 100 см- 1шт

- мел портновский

- ножницы

- иглы швейные

- булавки портновские

- линейки металлические 20 см

- распарыватель

1. Средства обучения:

- инструкционно - технологические карты

- коллекции текстильных материалов

- натуральные образцы

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Для обучающихся с нарушением интеллекта для восприятия информации

предусмотрена обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами: специальными техническими и программными средствами.

**Для лиц с нарушением интеллекта информация предоставляется**:

-в виде текстов с иллюстрациями,

- рисунками, схемами швов и таблицы измерений,

-в форме видеофайлов,

- таблиц: «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхнейодежды», часть 1; «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды», часть 2; «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии», часть 3.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни**

**тельной литературы**

**Основные источники:**

1. Амирова, Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова. - М.: «Академия», 2015.

2015.

2. Бердник,Т.О. Портной лёгкой женской одежды: учебное пособие / Т.О. Бердник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.

3.Дашкевич, Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: учебное пособие / Л.М. Дашкевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

4.Дашкевич, Л.М. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ / Л.М. Дашкевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

5.Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий / А.С. Ермаков. - М.: «ПрофОбрИздат», 2015.

6.Иконникова, Г.А. «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья / Г.А. Иконникова. - М.: «Академия», 2015.

7.Литвинова, И.Н. Изготовление верхней женской одежды: учебник / И.Н. Литвинова, Я. А. Шахова. - М.: «Академия», 2015.

8.Савостицкий, Э.К. Материаловедение швейного производства: учебник / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. - М.: «Академия», 2015.

9.Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева. - М.: «Академия», 2015.

10. Труханова, А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды / А.Т. Труханова. – М.: «Лёгкая и пищевая промышленность», 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Бердник, Т.О. Швея. Портной легкой женской одежды: пособие / Т.О. Бердник. - Ростов–на-Дону: «Феникс», 2015.

2. Высоцкая, З.В. Поузловая обработка женских юбок: учебное пособие / З.В. Высоцкая. -С.-Петербург: ООО «Лань-Трейд», 2015.

4. Кожина, О.А. Конструирование и моделирование брюк: учебное пособие / О.А. Кожина. – М.:«Российская академия образования», 2015.

5. Могузова, Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной»: учебное пособие / Т.В. Могузова – М.: «Академия», 2016.

**Интернет-ресурсы:**

1.sci-book.com›kriminalistika/obschie-svedeniya…

2. ppt4web.ru›tekhnologija/svedenija-ob-odezhde.html

3..studopedia.net›6…obshchie-svedeniya-ob-odezhde-i…

4. chudopodelki.ru

5. ni-tochka.ru

6. ppt4web.ru›tekhnologija/vidy-mashinnykh-shvov.html

7. igolo4ka1.ru›obrabotka/vlazhno-teplovaya…izdeliy

8. fashionlib.ru›books/item/f00/s00/z0000013/…

9. osinka.ru

10.procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;

11.www.moda.ru/- мода;

12.www.season.ru/- клуб любителей шитья;

13.allvgkrojki.ru/- все выкройки;

14.odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;

15.vykroyka.com/- выкройка своими руками.

**5.Специальные условия реализации программы учебной практики**

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей.

По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания за счет часов, отведенных на учебную практику.

При проведении учебной практики используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к слушателям с ОВЗ.

**Образовательные технологии**

При подготовке слушателей с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» в учебной практике используются технологии:

1.**Обучение в сотрудничестве** (в малых группах), наиболее успешная альтернатива

традиционным методам, отражающая личностно-ориентированный подход в обучении. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе.

**2.Метод проектов**. Этот метод позволяет научить самостоятельному достижению намеченной цели, научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить, сформировать навыки совместной работы и делового общения в парах, в группе. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность слушателей, может быть индивидуальным или групповым.

**3. Разноуровневое обучение** – организация учебно-воспитательного процесса, при котором каждый слушатель имеет возможность овладевать учебным материалом на разных уровнях, но не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности.

**4. Деловая игра**. Для достижения наилучшего результата используется технология игры, во время которой слушатели не только воспринимают новый материал, но и успешно закрепляют полученные знания. Включение игры в производственное обучение создает объективные предпосылки для концентрации внимания, стимулирования познавательной активности, совершенствования творческих способностей. Правильно организованная игра обеспечивает преобладание проблемных методов, поскольку делает возможным более полный учет индивидуальных особенностей слушателей, повышает управляемость учебного процесса.